

Інструкція для викладачів по створенню елемента «Лекція» («Урок») на прикладі дисципліни «Інформаційні мережі»

1. Перейдіть на власну дисципліну, де потрібно розмістити елемент курсу «Лекція» («Урок»).

The screenshot shows the course page for 'Інформаційні мережі (Наумук І.М.)'. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Учасники', 'Відзнаки', 'Компетентності', 'Журнал оцінок', 'Загальне', 'Лекційна робота', 'Практична робота', 'Самостійна робота', 'Контроль', 'Додаткові матеріали', 'Інформаційна сторінка', and 'Головна сторінка'. The main content area has the course title and a breadcrumb trail: 'Інформаційна сторінка / Курси / ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ / Факультет інформатики, математики та економіки / Інформатики та кібернетики / Інформаційні мережі (Наумук І.М.)'. A green 'Редагувати' button is located in the top right corner of the main content area.

2. Натисніть в правому верхньому куті на кнопку «Редагувати».

This screenshot is identical to the previous one, but the green 'Редагувати' button in the top right corner of the main content area is highlighted with a red rectangular box to indicate the next step in the instruction.

3. Після цього натисніть «Додати діяльність або ресурс»

The screenshot shows a course management interface. On the left is a sidebar with the following items: Інформаційні мережі (Наумук І.М.), Учасники, Відзнаки, Компетентності, Журнал оцінок, Загальне, Лекційна робота, Практична робота, Самостійна робота, Контроль, Додаткові матеріали, and Інформаційна сторінка. The main area displays a list of activities:

- Завдання до лекції (with 'Редагувати' and a checkmark icon)
- Лекція 8. Захист інформації в локальних мережах (with 'Редагувати' and a checkmark icon)
- Завдання до лекції (with 'Редагувати' and a checkmark icon)
- Лекція 09 (with 'Редагувати' and a checkmark icon)
- Лекція 9. Методика та початкові етапи проектування мережі (with 'Редагувати' and a checkmark icon)
- Сховане від студентів (blue button)
- Завдання до лекції (with 'Редагувати' and a checkmark icon)
- Студенти, що навчаються на індивідуальному плані, лабораторні роботи оформлюють у зошитах, занотувавши теоретичні відомості. Слід додати до цього скріншоти виконання 2-5 лабораторних робіт. (with 'Редагувати' dropdown)
- Сховане від студентів (blue button)
- Лекція інструкція (with 'Редагувати' and a checkmark icon)

At the bottom right of the main area, there is a red-bordered button labeled '+ Додати діяльність або ресурс'. Below the main list, there is a section for 'Практична робота' with a 'Редагувати' dropdown.

4. Оберіть елемент «Лекція» («Урок») із списку доступних елементів та натисніть додати

The screenshot shows the 'Додати діяльність або ресурс' dialog box. It has a search bar labeled 'Знайти' and a search icon. Below the search bar are two tabs: 'Вибрати все' and 'Види діяльності'. The 'Види діяльності' tab is selected, showing a grid of activity types. The 'Урок' activity type is highlighted with a red border. The grid contains the following items:

Види діяльності		Ресурси			
BigBlueButton	IMS контент пакет	SCORM пакет	URL (веб-посилання)	База даних	Вибір
Вікі	Глосарій	Завдання	Зворотний зв'язок	Зовнішній засіб	Книга
Напис	Обстеження	Семінар	Сторінка	Тека	Тест
Урок	Файл	Форум	Чат		

5. В сторінці «Додавання лекції» потрібно вказати назву лекції і при необхідності додати її опис.

📁 Додавання нового: Урок до Лекційна робота 📄

▶ Розгорнути всі

▼ Загальне

Назва !

Опис

↕ A B I ☰ ☷ ☰ ☷ 🔗 🔗 😊 🖼️ 📄 🎤 📺 📄 ⌂

Показувати опис на сторінці курсу 📄

6. У пункті «Доступність» можна налаштувати терміни доступу до елемента «Лекція»

▼ Доступність

Доступний з Включити

22 ▾ вересня ▾ 2020 ▾ 14 ▾ 01 ▾ 📅

Кінцевий термін Включити

22 ▾ вересня ▾ 2020 ▾ 14 ▾ 01 ▾ 📅

Обмеження часу ? Включити

0 ▾ хвили(а) ▾

[Показати додаткове...](#)

7. У пункті «Оцінка» ви можете вказати максимальний бал, який можна отримати за елемент «Лекція»

▼ Оцінка

Оцінка	?	Тип	Бали
		Максимальні бали	100

Категорія оцінки	?	Без категорії
------------------	---	---------------

Прохідний бал	?	
---------------	---	--

Тренувальний урок	?	Ні
-------------------	---	----

Перездачу дозволено	?	Ні
---------------------	---	----

[Показати додаткове...](#)

8. У пункті «Прохідний бал» ви можете вказати мінімальний бал, який можна отримати за елемент «Лекція»

▼ Оцінка

Оцінка	?	Тип	Бали
		Максимальні бали	100

Категорія оцінки	?	Без категорії
------------------	---	---------------

Прохідний бал	?	60
---------------	---	----

Тренувальний урок	?	Ні
-------------------	---	----

Перездачу дозволено	?	Ні
---------------------	---	----

[Показати додаткове...](#)

9. Після всіх налаштувань натисніть кнопку «Зберегти і показати»

▶ Загальні налаштування модуля

▶ Обмеження доступності

▶ Виконання діяльностей

▶ Мітки

▶ Компетентності

Зберегти й повернутися до курсу

Зберегти й показати

Скасувати

10. Перша сторінка стане змістом для лекції. Щоб створити її, натисніть «Додати сторінку з даними».

Лекція 1 ?

Попередньо переглянути

Редагувати

Звіти

Оцінювання есе

Згорнуто

Розгорнутий

Що Ви бажаєте зробити спершу?

Імпортувати питання

Додати сторінку з даними

Додати кластер

Додати сторінку з питанням

11. Відкриється меню створення нової сторінки. Заповніть поле «Заголовок сторінки» та «Вміст сторінок»

▼ Додати сторінку з даними

Заголовок сторінки



Історія розвитку комп'ютерних мереж

Вміст сторінок

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and fullscreen.

Ідея комп'ютера була запропонована англійським математиком Чарльзом Баббіджем (Charles Babbage) у середині дев'ятнадцятого століття. Однак його механічна "аналітична машина" по-справжньому так і не запрацювала. Справжнє народження цифрових обчислювальних машин сталося незабаром після закінчення другої світової війни. У середині 40-х були створені перші лампові обчислювальні пристрої. З середини 50-х років почався наступний період у розвитку обчислювальної техніки, пов'язаний з появою нової технічної бази - напівпровідникових елементів. У цей період були розроблені перші системні управляючі програми - монітори, які автоматизували всю послідовність дій оператора з організації обчислювального процесу.

Розташувати кнопки вмісту горизонтально?

Показувати у меню?

12. Далі необхідно налаштувати переміщення всередині лекції. У полі «Опис» вказуєте опис сторінки. У полі «Перехід» обираєте розміщення сторінки.

▼ Вміст 1

Опис		Параграф 1
Перехід		Ця сторінка

▼ Вміст 2

Опис	Параграф 2
Перехід	Наступна сторінка

► Вміст 3

13. Натисніть на кнопку «Зберегти сторінку»

Перехід

Наступна сторінка

▶ Вміст 3

▶ Вміст 4

▶ Вміст 5

Зберегти сторінку

Скасувати

14. Ви можете додати питання на сторінку, натиснувши у випадяючому меню «Додати сторінку з питанням»

15.

Скріншот інтерфейсу Moodle LMS. На екрані відображено сторінку «Лекція 1». У верхній частині є меню «Додати сторінку з питанням», яке відкрите, і в ньому вибрано пункт «Додати сторінку з питанням». Інші пункти меню включають «Додати нову сторінку...», «Додати нову сторінку з даними», «Додати сторінку з даними», «Додати кластер», «Додати кінець сегменту» та «Додати кінець кластеру».

16. Оберіть тип питання.

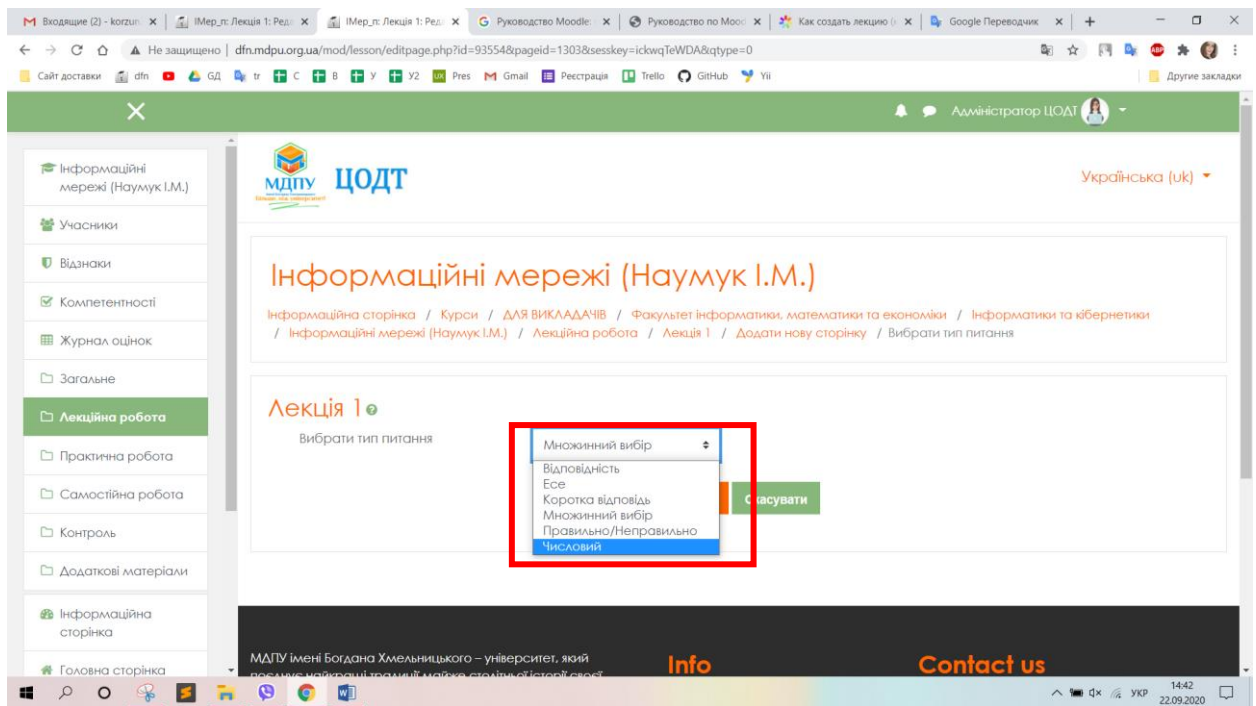
Лекція 1 ?

Вибрати тип питання

Множинний вибір

Додати сторінку з питанням

Скасувати



17. Натисніть «Додати сторінку з питанням» та додайте необхідні питання.

Лекція 1 ?

Вибрати тип питання

